

## **Анализ методической работы МБОУ СОШ с. Балта им. Э. Тиникашвили за 2022-2023 учебный год**

**Методическая тема** – повышение эффективности образовательной деятельности через обновление современных подходов, содержания образования и непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагогов.

**Цель:** совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов, повышение престижа образовательной организации.

**Задачи:**

- Создать оптимальные условия (правовые и организационные) для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учетом современных требований (нормативно-правовой базы ФГОС);
- Совершенствовать учебно-методическое и информационно-техническое обеспечение образовательной деятельности с учетом современных тенденций развития образования;
- Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов;
- Обеспечить рост профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения; способностей и возможностей каждого из учащихся, на раскрытие его личностного, интеллектуального, творческого потенциала;
- Расширить сферу использования информационных технологий, создавать условия для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для освоения учащимися исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений;
- Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

Методическая работа школы в 2022–2023 учебном году была направлена на выполнение задач, которые были поставлены по итогам 2021–2022 учебного года и их реализацию через образовательную программу

школы и программу развития школы. Работа педагогического коллектива школы в 2022–2023 учебном году была подчинена единой методической теме, согласованной с программой развития: формирование профессионально - образовательной среды школы в условиях введения и освоения обновленных ФГОС-2021.

Структура методической службы способствовала решению поставленных задач. Методическая служба организовывала, координировала и направляла работу педагогического коллектива, создавала условия для их развития и внедрения ФГОС.

Рассмотрено программно – методическое обеспечение УВП и план по подготовке к ГИА, рабочие программы по предметам, план внеурочной деятельности, проанализирована работа ШМО, разработаны методические рекомендации по планированию и анализу работы ШМО, индивидуальной методической теме, обновлению ФГОС на уровне начального и основного общего образования.

Повышению методической культуры и профессионального мастерства способствовали тематические педагогические советы, практические семинары, мастер-классы, открытые уроки, курсовая подготовка, самообразование педагогов.

В 2022-2023 учебном году запланированы и проведено 8 заседаний педагогического советов. Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны. Эффективной формой был в работе педсоветов диалог между педагогами, в ходе которого и вырабатывались решения педсовета. Педсовет позволяет максимально плодотворно проявлять всем членам педагогического коллектива участие в решении проблем воспитательно-образовательного процесса в школе и максимально демократично глубоко и целенаправленно задавать руководителю направление для развития, совершенствования работы всего коллектива. Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс.

#### **Работа методических объединений**

Решению задач, поставленных на этот учебный год, способствовали методические объединения. В течение года работало 3 ШМО: учителей – предметников, учителей начальной школы, классных руководителей. На заседаниях ШМО учителей обсуждались следующие вопросы: обязательный минимум содержания образовательных программ; работа с образовательными стандартами ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, мониторинг качества обучения, подводились итоги самообразовательной деятельности педагогов, участие в конкурсах и олимпиадах, подготовка к ЕГЭ, ОГЭ.

В данном учебном году в школе функционировали 3 методических объединений учителей:

№	Наименование школьного	Ф.И.О. руководителя МО
---	------------------------	------------------------

п/п	(циклового) методического объединения	
1.	Начальные классы	Габараева М.Н.
2.	Учителей-предметников	Межлумян К.И.
3.	Классных руководителей	Павлиашвили И.Ю.

В начале учебного года каждое методическое объединение обсудило методическую тему, сформулированную в соответствии с единой методической темой ОУ, утвердило план годовой работы, где во главу угла легла проблема повышения качества обучения через создание благоприятных условий для получения образования всеми обучающимися.

Каждое методическое объединение имело свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. Все методические объединения реализовали план работы, каждым из них проведено 3-4 заседания, на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с темой школы. На заседаниях методических объединений рассматривали вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделяли вопросам сохранения здоровья обучающихся, изучали тексты и задания диагностических работ, экзаменационные и другие учебно- методические материалы. Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях обучающихся.

Деятельность методических объединений способствовала профессиональному росту и вовлечению педагогов в инновационную деятельность, она позволяла системно заниматься освоением и внедрением новых технологий: проектной, ИКТ, тестовой, дифференцированного обучения, способствующих сохранению здоровья обучающихся. Недостатки: наработанный опыт не всегда обобщается, не всегда трансформируется на практике. Испытывается недостаток диагностического инструментария для ведения экспертно-диагностической деятельности.

Традиционным видом внеклассной работы по предмету являются предметные недели, которые позволяют как обучающимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. Поскольку многие проблемы обучающихся по предметам различного цикла связаны с низким уровнем мотивации обучения обучающихся, большое значение для развития детей приобретает целенаправленная внеклассная деятельность по предметам. В 2022-2023 учебном году проведено 5 предметные недели (точных наук, русского языка и литературы, иностранных языков, истории, против коррупции). Планы предметных недель были выполнены полностью. Проведенные внеклассные мероприятия показывают желание преподавателей привнести в жизнь обучающихся школы яркие моменты, которые на уроках не всегда бывают, уместны, но значительно развивают интерес обучающихся к различным школьным дисциплинам. Каждое из мероприятий было по-

своему интересным и полезным. Все преподаватели, учитывая возраст обучающихся, подобрали наиболее приемлемые формы и содержание мероприятий, многие из которых были подготовлены самими обучающимися.

Работая по федеральному государственному образовательному стандарту ФГОС, наблюдается положительная динамика в освоении и внедрении современных педагогических технологий. Однако преподавание предметов с использованием современных технологий, особенно информационных, организация проектной и экспериментальной деятельности, проведение интегрированных уроков, не носит массового и системного характера. И причина не только в незнании или нежелании их использовать, но и в недостаточной материальной базе учебных кабинетов.

#### Кадровый состав

В школе работает стабильный профессиональный коллектив, который обеспечивает качественное преподавание предметов, внедряет новое содержание образования и современные технологии обучения. В ушедшем учебном году педагогический состав школы определялся 22 педагогами (с совместителями). Из них 22 человека с высшим образованием.

Вывод: в школе имеются хорошие кадровые условия для реализации образовательной программы школы всех уровней образования, сложился достаточно квалифицированный педагогический коллектив, в котором сочетаются опыт и молодость. Иногда возникают проблемы в работе прежде всего молодых специалистов. Задача администрации на перспективу - организация целенаправленной, оперативной помощи молодым учителям в приобретении практического опыта, умения применять теоретические знания в конкретной практической работе, изучение передового педагогического опыта, вовлечение их в жизнь школы, моральное стимулирование и материальная поддержка.

#### Повышение уровня квалификации

Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. Педагоги повышали профессиональные компетенции, обучаясь на различных курсах. За учебный год курсы повышения квалификации прошли 95 % педагогов от общего числа. Почти все педагоги школы (95%) прошли курсовую подготовку в ГБОУ ДПО «СОРИПКРО» 03.04.2023 – 25.05.2023г. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО» в работе учителя» в объёме 36 ч.

<b>Наименование программы обучения</b>	<b>Наименование ОУ, проводив</b>	<b>Количество работников, прошедших обучение</b>
--	----------------------------------	--

	<b>шего обучение</b>	
«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО»	СОРИПКР О	12
«Реализация требований обновленных ФГОС НОО»	СОРИПКР О	4
«Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования»	СОРИПКР О	2
"Школа современного учителя географии: достижения российской науки»	«Цифровая экосистема ДПО»	2 1
«Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (математика)»	СОРИПКР О	1 Межлумян К.И.
«Основы безопасности жизнедеятельности. Теория и методика преподавания в образовательной организации. Разработки в соответствии ФГОС и ФЗ №273»	СОРИПКР О	1 Битиев Д.А.

### Аттестация

Одним из важных моментов достижения методической работы за 2022-2023 учебный год является вопрос аттестации педагогов. Аттестация педагога расширяет перспективы карьерного роста, знакомит педагога с новыми, инновационными технологиями обучения, способствует эффективности педагогического взаимодействия. Аттестация педагогических работников проводится с целью подтверждения

соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности. Три педагогических работника прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию (Карелидзе Е.И. учитель физической культуры, Межлумян К.И. учитель математики, Павлиашвили И.Г. учитель географии).

В целях оказания помощи начинающим учителям в профессиональной адаптации, повышения методического уровня преподавания предмета и стимулирования мотивации творческого саморазвития молодых специалистов был составлен план работы с молодыми специалистами.

Работа с молодыми специалистами осуществлялась силами опытных учителей – предметников школы, заместителями директора по учебно-воспитательной работе и педагогом-психологом.

В начале 2022- 2023 уч.года проходил профессиональный конкурс «Педагогический дебют». Нашу школу представлял учитель ханглийского языка Хостелиди Э.К.

Повышению педагогического мастерства учителей способствовал и правильно организованный внутришкольный контроль. Внутришкольный контроль был спланирован по принципу гласности и открытости. Вопрос систематического контроля учебно- воспитательного процесса явился одним из основных в управлении ходом этого процесса. Правильно выбранные формы помогали получить полную и всестороннюю информацию о состоянии учебно-воспитательной работы в школе, каждую проверку администрация школы проводила в определенной последовательности (подготовительный этап, сбор необходимой информации, ее анализ и обсуждение, проверка исполнения указаний). Правильно организованный внутришкольный контроль позволил нам выявить сильные и слабые звенья в работе того или иного учителя и с учетом этого планировать свою деятельность. При организации контроля осуществлялся индивидуальный подход к каждому педагогу.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в 2022-2023 учебном году явились:

- контроль за ведением документации;
- контроль за качеством изучаемых предметов;
- контроль за объемом выполнения учебных программ;
- контроль за подготовкой к государственной итоговой аттестации;
- контроль за успеваемостью обучающихся в школе;
- контроль за посещаемостью обучающимися учебных занятий.

Весь учебный год заместителями директора по УВР, руководителями ШМО осуществлялся контроль за объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих учителей,

проводились дополнительные занятия, кроме того, были использованы резервные часы, предусмотренные учителями при составлении календарно-тематического планирования, проведено уплотнение материала. Благодаря проведенным мероприятиям, программы по всем предметам учебного плана во всех классах в 2022–2023 учебном году выполнены на 100% с учетом корректировки тематического планирования.

29 ноября на базе МБОУ СОШ с. Балта прошел муниципальный семинар для заместителей директоров по учебно-воспитательной работе Центр «Точка роста» в формировании благоприятной школьной среды.

<b>29 ноября 2022 года (10:00 – 13:30)</b>			
<b>Время</b>	<b>Тема выступления, формат</b>	<b>Спикер</b>	<b>Должность</b>

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Установочная часть</b>			
<b>10:00–10:10</b>	Приветственное слово	Ларионова Зинаида Ивановна	Руководитель ВКМУ ОМЦ
<b>Практическая часть семинара</b>			
<b>10:10-10:20</b>	Деятельность Центра «Точка роста» в формировании благоприятной школьной среды	Павлиашвили Ирина Геогиевна	Заместитель директора по УВР МБОУ СОШ с. Балта им. Э. Тиникашвили
<b>10.20-12:20</b>	<b>Мастер-классы по работе с оборудованием центра «Точка роста», созданного в 2020 году</b>		

1	2	3	4
<p><b>10:20-11:00</b></p>	<p>Урок химии с применением оборудования центра «Точка роста».</p> <p>Тема «Кислоты: состав, классификация и значение». 8 класс.</p> <p>Формирование функциональной грамотности на уроках химии.</p>	<p>Тиникашвили Нателла Арчиловна</p>	<p>Учитель химии</p>
<p><b>10:20-11:00</b></p>	<p>Внеурочное занятие по окружающему миру с применением оборудования центра «Точка роста».</p> <p>Тема «Путешествие по экологической тропе» 3 класс. Начальные навыки конструирования (внеурочная деятельность)</p>	<p>Хинчагова Елена Алексеевна</p>	<p>Учитель начальных классов</p>
<p><b>11:10-11:50</b></p>	<p>Урок информатики с применением оборудования центра «Точка роста».</p> <p>Тема: «» 7 класс.</p> <p>Работа с графическими редакторами и 3D-моделирование.</p> <p>Формирование функциональной грамотности на уроках информатики.</p>	<p>Кабанова Наталья Ахсарбековна</p>	<p>Учитель информатики, экономики</p>



1	2	3	4
11:10-11:50	Внеурочное занятие с применением оборудования центра «Точка роста». Тема: «Алгоритмика» 6 класс (внеурочная деятельность)	Санатова Оксана Ивановна	Педагог- организатор
12.00-12.20	Мастер-классы		
12.20-12.50	Вопросы/ответы: диалог с учителями		
12:50-13:30	Итоги дня: рефлексия		

В течение 2022-23 года педагоги школы активно транслировали свой педагогический опыт.

Габараева М.Н. учитель начальных классов

1.08.01.2020 год – Творческий проект. Рисунок в технике: «Граттаж». Свидетельство №MUF1308983

2.12.09.2023 год – Проект «Моя любимая буква». Диплом №FA 338-359N624

3. 24.10.2023 год – Проект «Красная Книга РСО-Алании». Свидетельство MUF2116200

4. 24.10.2023 год – Проект «Моя малая Родина». Свидетельство №1453486

Хабалова М.И. учитель начальных классов

Джиоев Авель Мевлудович, 1 место во Всероссийском конкурсе «Презентация», проект «Мой любимый Владикавказ», (ДК №1000187930), дистанционно. Джиоев Авель Мевлудович, 1 место в Международной олимпиаде «Города России» (ДВ №1000187937, 2022г), дистанционно

Мусиева Раяна Рустемовна-приз зрительских симпатий на общешкольном конкурсе чтецов «Зимняя сказка»

Мусиева Раяна Рустемовна- 1 место в общешкольном проекте «Моя любимая

буква»

Скандакова Валерия Александровна-победитель общешкольного конкурса «Осенние поделки»

Скандакова Валерия Александровна- 1 место на общешкольном конкурсе чтецов «Зимняя сказка»

Тиникашвили Мария Важаевна-Гран-при в общешкольном конкурсе «Осенние поделки»

Джигоев Авель Мевлудович- победитель Всероссийской Олимпиады по математике

Скандакова Валерия- участник Всероссийской Олимпиады по математике

Открытый урок по математике (4 класс), « Нахождение суммы нескольких слагаемых» (2023г.)

Тиникашвили Н.А. учитель химии

1.Оптимизация процесса осахаривания различного крахмалсодержащего сырья посредством современных ферментных препаратов. // XIV Всероссийская научная конференция с международным участием «Экологическая безопасность и сохранение генетических ресурсов растений и животных России и сопредельных территорий», РСО-Алания, г.Владикавказ, 13-18 мая 2023г.

2.Изучение возможности экологизации производств агропромышленного комплекса. //Научные исследования в современном мире. Теория и практика: сборник статей XX всероссийской научной конференции (Санкт-Петербург, Июнь 2023). –СПб.:ГНИИ"Нацразвитие",2023, с.50-56.  
<https://disk.yandex.ru/d/5rORY0mUOSUUdA>

3.Природные сорбенты-цеолиты, применяемые при очистке сточных вод спиртовых заводов. //Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы научных исследований: теоретический и практический аспекты», 07 июня 2023, Саратов, с.18-24.  
<https://os-russia.com/SBORNIKI/KON-504-.pdf?ysclid=lpzfz0be9u533584172>

4.Анализ родниковой воды, взятой в с.Балта Республики Северная Осетия-Алания. //Всероссийская (национальная) научно-практическая конференция «Современные научно-технические и социально-гуманитарные исследования: актуальные вопросы, достижения и инновации», 24-26 мая 2023г., Владикавказ. <https://www.guz.ru/scientific-research/nauchnye-meropriyatiya-rekomenduemye-dlya-uchastiya-prepodavatelyam-i-studentam-universiteta/Инф.%20письмо%202023%20V%20Всероссийская%20%20Конференция.docx>

5.Изучение влияния грецких орехов на физико-химические и органолептические показатели качества ликёра «Ореховый». //Современные научно-технические и социально-гуманитарные исследования: актуальные вопросы, достижения и инновации. сб.Докладов IV Всероссийской

(национальной) научно-практической конференции (Владикавказ, 25-27 2022г.); Владикавказ 2023, с.262-264.  
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=53979758>

б. Сравнительная характеристика крахмалсодержащего сырья в производстве этилового спирта.// Современные научно-технические и социально-гуманитарные исследования: актуальные вопросы, достижения и инновации. сб. Докладов IV Всероссийской (национальной) научно-практической конференции (Владикавказ, 25-27 2022г.); Владикавказ 2023, с.264-270.  
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=53979760> и т.д.

Многие учителя принимали участие в работе районных методических объединений, принимали участие в работе семинаров на муниципальном и региональном уровнях как слушатели и как выступающие.

Впервые в этом учебном году в школе запущена программа по функциональной грамотности. В школе разработана программа методического сопровождения по формированию различных видов функциональной грамотности, целью которой является создание условий для повышения компетентности педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся.

В школе организована творческая группа педагогов, работающих по каждому из направлений функциональной грамотности:

1. Естественно-научной.- Тиникашвили Н.А., Дзлиева З.К.
2. Математической- Джиеова Ф.А., Межлумян К.И.
3. Читательской- Бучукури И.О., Романова Т.А.
4. Глобальные компетенции- Павлиашвили И.Г. , Гагиева С.И.
5. Финансовой грамотности-Кабанова Н.А.
6. Креативного мышления-Санатова О.И., Павлиашвили И.Ю,

19 января 2023г в рамках программы был проведен «Единый день функциональной грамотности». В этот день учителя школы давали открытые уроки по предметам, на которых использовали задания, приемы по формированию функциональной грамотности. Уроки посещала администрация школы. Цель: выявить педагогов со средним и высоким уровнем формирования функциональной грамотности у обучающихся для организации наставничества и трансляции опыта на школьном и муниципальном уровнях.

1. Урок технологии в 7 классе «Фликеры» (Ребята сами изготавливали светоотражающие фликеры). Павлиашвили И.Ю.
2. Урок физики в 7 классе: «Давление жидкости на дно и стенки сосуда. Расчет давления жидкости» Гагиева С.И.
3. Урок по литературному чтению 4 класс «В.Драгунский «Что любит Мишка?» Хабалова М.И.
4. Урок литературного чтения во 2 классе С.Я.Маршак «Кот и лодыри» (учитель предлагал детям отрывки из стихотворения, а учащиеся должны были их разместить в нужном порядке, соотнося с текстом учебника) Джиеова Ф.А.
5. Урок алгебры в 8 классе «Решение задач с помощью дробно-рациональных уравнений». Учитель формировал математическую, читательскую, финансовую грамотность, креативную. Почти все виды грамотности были затронуты именно через решение жизненных практических задач. Межлумян К.И.

Для эффективности уроков целесообразно проводить самоанализ и анализ урока с элементами функциональной грамотности. Поэтому была проделана работа по разработке схемы анализа такого урока. Специально созданная творческая группа в составе учителей предметников и учителей начальных классов предложила разные схемы анализа мероприятия, нашли самую оптимальную и на ней остановились.

Следует отметить, что все педагогические работники в течение 2022-2023 года были материально простимулированы, решения по выплатам принимала комиссия по установлению выплат стимулирующего характера. С результатами своей деятельности каждый сотрудник аргументированно представлял свой самоанализ в виде отчетов и портфолио, которые отражали достижения и эффективность деятельности. В следующем учебном году необходимо продолжить работу в данном направлении, используя все возможные рычаги для поддержания членов педагогического коллектива через материальное и моральное стимулирование.

Анализируя результаты и эффективность методической работы за 2022-2023 учебный год, нужно отметить, что методическая служба школы играла заметную роль в организации учебно-воспитательного процесса, в повышении методической культуры и профессионального мастерства.

Структура методической службы, разработка индивидуальных методических тем, процесс освоения и внедрения современных технологий, инновационная деятельность педагогов по внедрению ФГОС способствовали повышению профессиональной компетентности педагогов школы, методической культуре.